

COMUNICADO DE PRENSA

LA EDUCACIÓN, POR SI SOLA, PUEDE DISMINUIR LA POBREZA RURAL EN MÉXICO

(México, 21 de enero de 2009) Un reciente estudio de la Sede Subregional de la CEPAL en México muestra que la educación, por sí sola, es un mecanismo efectivo para ayudar a que las personas del sector rural de México salgan de la pobreza. Esta investigación, realizada por el especialista Juan Luis Ordaz Díaz, es producto del análisis del impacto que tienen la educación primaria y la educación secundaria en los tres niveles de pobreza oficialmente establecidos en México: pobreza alimentaria, pobreza de capacidades y pobreza de patrimonio.

El medio rural mexicano tiene los mayores niveles de desigualdad y la pobreza más aguda. A pesar de los avances en los últimos años, cerca de 55% de la población rural (un poco más de 12 millones de personas) están en pobreza de patrimonio. La cobertura educativa del sector rural está rezagada con relación a la cobertura urbana. Mientras en 2005 había 8,9 años de escolaridad promedio en las ciudades, en el campo es de 5,6 años.

El estudio [México: impacto de la educación en la pobreza rural](#) encontró que en el ámbito rural, cuando una persona promedio cuenta con la educación primaria terminada, reduce 7,3 por ciento su probabilidad de encontrarse en pobreza alimentaria, 8,3% en pobreza de capacidades y 6,1% en pobreza de patrimonio. En el caso de la persona que cuenta con la educación secundaria completada, hay una probabilidad de que se reduzca su pobreza alimentaria en

10,1 por ciento, en la de capacidades un 11,2 por ciento y en la de patrimonio 9,6 puntos porcentuales.

Cuando se corre el modelo en el ámbito nacional, el impacto sigue siendo positivo, alrededor del 5%.

La investigación de Días Ordaz ofrece evidencia consistente en que la educación básica en México es un mecanismo importante para ayudar a los individuos a salir de la pobreza tanto extrema como moderada, por lo que este estudio subraya la conveniencia de invertir en educación. El estudio no analiza el impacto de la calidad en la educación, pero supone que si se aumenta el cubrimiento educativo de la población rural y se mejora la calidad de esta educación, será mayor la disminución de la pobreza en el país.

La Sede Subregional de la CEPAL en México ha insistido en los últimos años en la necesidad de fortalecer el capital humano como un medio efectivo para luchar contra la pobreza en el ámbito rural y, en particular, desarrollar al sector agropecuario. Otros documentos sobre el tema se pueden descargar desde [aquí](#).



Pedro Cote Baraibar
Coordinador de Comunicaciones
Sede Subregional de la CEPAL en México
Teléfono: +52 55 5263 9714
Celular: +52 1 55 2109 7227
pedro.cote@cepal.org
www.cepal.org.mx